Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Scolastico di . . . . . .

Scuola dell'Infanzia (1) . . . . . .

Comune di . . . . . .

Via . . . . . .

Anno Scolastico 20____ - 20____ *Sezione*_____

REGISTRO DI SEZIONE DELLA NUOVA SCUOLA DELL'INFANZIA

INSEGNANTI: _____

_____

_____

_____

NOTIZIE STATISTICHE

ALUNNI ISCRITTI			ALUNNI ALLONTANATISI o DIMESSI			ALUNNI FREQUENTANTI		
maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale

LE INSEGNANTI

_____

_____

_____

_____

Visto: IL DIRIGENTE SCOLASTICO

_____

(1) Natura giuridica della scuola (statale, parificata) e sua denominazione

MODELLO DEPOSITATO - VIETATA LA RIPRODUZIONE
© By **TEV** Registri Vaccaro srl - 2003

ELENCO DEGLI ALUNNI

Numero d'ordine	NASCITA		DOMICILIO	
	LUOGO	DATA	INDIRIZZO	TELEFONO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

BAMBINI ALLONTANATISI O DIMESSI DURANTE L'ANNO

Numero d'ordine	DATA	MOTIVO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

DATI ANAGRAFICI DEL PADRE

Numero d'ordine	COGNOME E NOME LUOGO E DATA DI NASCITA	INDIRIZZO E TELEFONO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

DATI ANAGRAFICI DELLA MADRE

Numero d'ordine	COGNOME E NOME LUOGO E DATA DI NASCITA	ALTRI RECAPITI TELEFONICI
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

LEZIONI E ASSENZE

Numero d'ordine	SETTEMBRE																														Totale assenze
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															

ALUNNI DISABILI

1 ALUNNO _____

Diagnosi funzionale _____

Obiettivi da perseguire	Risultati ottenuti

2 ALUNNO _____

Diagnosi funzionale _____

Obiettivi da perseguire	Risultati ottenuti

INTERVENTI DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO, SVILUPPO

ALUNNO _____

Analisi situazione iniziale _____

Obiettivi da perseguire	Percorso metodologico - didattico	Risultato (SI-NO)

COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA

COLLABORAZIONE TRA SCUOLA ED EXTRASCUOLA

INTERVENTI DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO, SVILUPPO

ALUNNO _____

Analisi situazione iniziale _____

Obiettivi da perseguire	Percorso metodologico - didattico	Risultato (SI-NO)

LABORATORI ATTIVATI

LABORATORIO DI	ATTIVITÀ PROGRAMMATA
Docente Responsabile	

LABORATORIO DI	ATTIVITÀ PROGRAMMATA
DocenteResponsabile	

LABORATORIO DI	ATTIVITÀ PROGRAMMATA
DocenteResponsabile	

LABORATORIO DI	ATTIVITÀ PROGRAMMATA
DocenteResponsabile	

LABORATORIO DI	ATTIVITÀ PROGRAMMATA
DocenteResponsabile	

LABORATORIO DI	ATTIVITÀ PROGRAMMATA
DocenteResponsabile	

REGISTRO DI SEZIONE DELLA NUOVA SCUOLA DELL'INFANZIA

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____

ORARIO DELLE ATTIVITÀ

ORE		LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
dalle	alle						

ORARIO DEGLI INSEGNANTI

ORE		LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
dalle	alle						

Progettazione del Piano Personalizzato delle Attività Educative e Verbali delle Riunioni dei Docenti della Sezione

VERBALE N. 1

Primo incontro dei Docenti della sezione

L'anno 20_____, il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____ si sono riuniti presso i locali della scuola, per il loro primo incontro, i docenti della sezione, sono presenti:

_____

_____

risultano assenti: _____

_____

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro :_____

VERBALE N. 2

Primo incontro con i genitori degli alunni

L'anno 20_____, il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____ presso i locali della scuola, si sono riuniti i docenti della sezione con i genitori degli alunni, per il loro primo incontro, sono presenti: _____

_____

_____

risultano assenti: _____

_____

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro :_____

VERBALE N. 3

Valutazione dela situazione iniziale

L'anno 20 _____, il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____ presso i locali della scuola, si sono riuniti i docenti della sezione, per la valutazione della situazione iniziale degli alunni, sono presenti: _____

_____

_____

risultano assenti: _____

_____

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro : _____

VERBALE N. 4

Definizione dei criteri da seguire nella progettazione delle Attività Educative

L'anno 20 _____, il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____ presso i locali della scuola, si sono riuniti i docenti della sezione, per la definizione dei criteri da seguire nella progettazione delle Attività Educative _____

_____

risultano assenti: _____

_____

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro : _____

_____

VERBALE N. 5

Programmazione della 1ª Unità di Apprendimento

L'anno 20 _____, il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____ si sono riuniti presso i locali della scuola, i docenti della sezione, per procedere alla programmazione della 1ª Unità di Apprendimento, sono presenti: _____

_____

_____

risultano assenti: _____

_____

Si riportano di seguito: la sintesi significativa dell'incontro e i contenuti della Unità di Apprendimento programmata per il periodo dal _____ al _____ :

La seduta termina alle ore _____. Letto, confermato e sottoscritto.

I DOCENTI

_____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO - *N. 1*

_____

_____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO - *N. 1*

	OBIETTIVI FORMATIVI	INTERCONNESSIONE CON I CAMPI DI ESPERIENZA *					
		A	B	C	D	E	F
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

CONTENUTI	MODALITÀ DI VERIFICA

(*) **A** = Il corpo e il movimento. **B** = I discorsi e le parole. **C** = Lo spazio, l'ordine, la misura. **D** = Le cose, il tempo e la misura. **E** = Messaggi, forme e media. **F** = Il sé e l'altro.

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA A FAVORE DEGLI ALUNNI DISABILI

1 ALUNNO _____

2 ALUNNO _____

3 ALUNNO _____

4 ALUNNO _____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO - *N. 1*

VERIFICA DELLE COMPETENZE

Numero d'ordine	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10		
	S	N	P	S	N	P	S	N	P	S	N	P	S	N	P	S	N	P	S	N	P	S	N	P	S	N	P	S	N	P
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														

REGISTRI VACCARO - Cod.CP 100

S = Competenza acquisita. **N** = Competenza non acquisita. **P** Competenza acquisita in parte.

VERBALE N. 14

Verifica delle Attività Educative del secondo bimestre

L'anno 20 _____, il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____ presso i locali della scuola, si sono riuniti i docenti della sezione, per la Verifica delle Attività Educative del secondo bimestre, sono presenti: _____

_____

_____

risultano assenti: _____

_____

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro :_____

VERBALE N. 14

La seduta termina alle ore _____. Letto, confermato e sottoscritto.

I DOCENTI

VERBALE N. 15

Programmazione della 9ª Unità di Apprendimento

L'anno 20 _____, il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____ si sono riuniti presso i locali della scuola, i docenti della sezione, per procedere alla programmazione della 9ª Unità di Apprendimento, sono presenti: _____

_____

_____

risultano assenti: _____

_____

Si riportano di seguito: la sintesi significativa dell'incontro e i contenuti della Unità di Apprendimento programmata per il periodo dal _____ al _____ :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

La seduta termina alle ore _____. Letto, confermato e sottoscritto.

I DOCENTI

_____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO - *N. 9*

_____

_____

VERBALE N. 28

Programmazione della 20ª Unità di Apprendimento

L'anno 20 _____, il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____ si sono riuniti presso i locali della scuola, i docenti della sezione, per procedere alla programmazione della 20ª Unità di Apprendimento, sono presenti: _____

_____

_____

risultano assenti: _____

_____

Si riportano di seguito: la sintesi significativa dell'incontro e i contenuti della Unità di Apprendimento programmata per il periodo dal _____ al _____ :

La seduta termina alle ore _____. Letto, confermato e sottoscritto.

I DOCENTI

_____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO - *N. 20*

_____

_____

VERBALE N. 30

Valutazione quadrimestrale degli alunni - Primo quadrimestre

L'anno 20 ____, il giorno _____del mese di _____alle ore _____ presso i locali della scuola, si sono riuniti i docenti della sezione, per la Valutazione quadrimestrale degli alunni , sono presenti: _____

_____

_____

risultano assenti: _____

_____

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro : _____

VERBALE N. 30

La seduta termina alle ore _____. Letto, confermato e sottoscritto.

I DOCENTI

VERBALE N. 31

Valutazione quadrimestrale degli alunni - Secondo quadrimestre

L'anno 20 _____, il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____ presso i locali della scuola, si sono riuniti i docenti della sezione, per la Valutazione quadrimestrale degli alunni , sono presenti: _____

risultano assenti: _____

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro : _____

VERBALE N. 32

L'anno 20_____, il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____ presso i locali della scuola, si sono riunit i docenti della sezione, per _____, sono presenti: _____

risultano assenti: _____

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro : _____

VERBALE N. 33

L'anno 20_____, il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____ presso i locali della scuola, si sono riunit i docenti della sezione, per _____, sono presenti:

risultano assenti:

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro :

VERBALE N. 34

L'anno 20_____, il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____ presso i locali della scuola, si sono riunit i docenti della sezione, per _____, sono presenti: _____

risultano assenti: _____

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro : _____

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

1 - MEMORIA

N. d'ordine	Ricorda e nomina due oggetti visti			Ripete suoni			Ripete in sequenza due suoni			Ripete in sequenza: Due parole			Ripete in sequenza: Più parole			Ripete una frase (soggetto, verbo, complemento)			Esegue su richiesta: Una azione			Esegue su richiesta: Due azioni																							
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1																																													
2																																													
3																																													
4																																													
5																																													
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
11																																													
12																																													
13																																													
14																																													
15																																													
16																																													
17																																													
18																																													
19																																													
20																																													
21																																													
22																																													
23																																													
24																																													
25																																													
26																																													
27																																													
28																																													
29																																													
30																																													

1 = Valutazione iniziale; **2** = Valutazione intermedia; **3** = Valutazione finale. – LEGENDA: **S** = si; **N** = no; **V** = qualche volta.

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

2 - COORDINAZIONE GROSSO-MOTORIA

N. d'ordine	Cammina su una riga tracciata			Cammina seguendo un comando ritmato: uno, due, etc.			Salta sul posto a piedi uniti			Salta piccoli ostacoli			Sale le scale appoggiandosi						Scende le scale appoggiandosi						Sale le scale alternando i piedi			Scende le scale alternando i piedi			Lancia la palla con entrambe le mani			Afferra la palla con entrambe le mani			Dà calci alla palla su richiesta								
													Alla ringhiera			A persone			Alla ringhiera			A persone														Col piede dx			Col piede sx					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1																																													
2																																													
3																																													
4																																													
5																																													
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
11																																													
12																																													
13																																													
14																																													
15																																													
16																																													
17																																													
18																																													
19																																													
20																																													
21																																													
22																																													
23																																													
24																																													
25																																													
26																																													
27																																													
28																																													
29																																													
30																																													

1 = Valutazione iniziale; **2** = Valutazione intermedia; **3** = Valutazione finale. – LEGENDA: **S** = si; **N** = no; **V** = qualche volta.

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

3 - SCHEMA CORPOREO

N. d'ordine	Riconosce le parti del viso su se stesso			Riconosce le parti del viso sugli altri			Riconosce le parti del corpo su se stesso			Riconosce le parti del corpo sugli altri			Nomina le parti del corpo umano su di sè			Nomina le parti del corpo su di un compagno			Ricostruisce il corpo umano con pezzi staccati			Completa disegni: Di una faccia			Completa disegni: Del corpo umano																				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1																																													
2																																													
3																																													
4																																													
5																																													
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
11																																													
12																																													
13																																													
14																																													
15																																													
16																																													
17																																													
18																																													
19																																													
20																																													
21																																													
22																																													
23																																													
24																																													
25																																													
26																																													
27																																													
28																																													
29																																													
30																																													

1 = Valutazione iniziale; **2** = Valutazione intermedia; **3** = Valutazione finale. – LEGENDA: **S** = si; **N** = no; **V** = qualche volta.

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

4 - LATERALITÀ

N. d'ordine	Afferra i giocattoli prevalentemente						Usa le posate prevalentemente						Compie azioni usando prevalentemente						Identifica meno						Usa l'occhio						Identifica l'occhio						Usa l'orecchio						Identifica		
	Con la mano dx			Con la mano sx			Con la mano dx			Con la mano sx			La mano dx			La mano sx			Destra			Sinistra			Destro			Sinistro			Destro			Sinistro			Destro			Sinistro			Destro		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1																																													
2																																													
3																																													
4																																													
5																																													
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
11																																													
12																																													
13																																													
14																																													
15																																													
16																																													
17																																													
18																																													
19																																													
20																																													
21																																													
22																																													
23																																													
24																																													
25																																													
26																																													
27																																													
28																																													
29																																													
30																																													

1 = Valutazione iniziale; **2** = Valutazione intermedia; **3** = Valutazione finale. – LEGENDA: **S** = si; **N** = no; **V** = qualche volta.

[redacted]

RELAZIONE FINALE

VISITE DIDATTICHE

DATA	

VISITE ED ISPEZIONI

DATA	FIRMA	QUALIFICA	OSSERVAZIONI

DATE DELLE RIUNIONI E DEGLI INCONTRI

N.	MESE	Collegio docenti	Consiglio interclasse	Consiglio circolo	Assemblea genitori	Incontri con i genitori	Incontri didattici	Incontri aggiornamento	
1	Settembre								
2	Ottobre								
3	Novembre								
4	Dicembre								
5	Gennaio								
6	Febbraio								
7	Marzo								
8	Aprile								
9	Maggio								
10	Giugno								

ELENCO DEGLI ALUNNI

N. d'ordine	COGNOME E NOME	
1		M F
2		M F
3		M F
4		M F
5		M F
6		M F
7		M F
8		M F
9		M F
10		M F
11		M F
12		M F
13		M F
14		M F
15		M F
16		M F
17		M F
18		M F
19		M F
20		M F
21		M F
22		M F
23		M F
24		M F
25		M F
26		M F
27		M F
28		M F
29		M F
30		M F

D.P.R. n. 318/99 – Individuazione delle misure di sicurezza per il trattamento dei dati personali a norma dell'art. 15, comma 2 della legge 31 dicembre 1996, n. 675.

ISTRUZIONI PER L'ACCESSO E L'UTILIZZO DEGLI ARCHIVI

1) Non lasciare il registro incustodito;
2) Non consentire l'accesso a persone non autorizzate;
3) Riporre il registro e gli eventuali allegati negli armadi o contenitori adibiti alla loro custodia;
4) Avvertire sempre il responsabile del trattamento in caso di perdita, smarrimento o manomissione dei documenti contenenti dati personali;
5) Trattare i dati limitatamente allo svolgimento delle proprie mansioni, incombenze, attività professionali.

L'incaricato del trattamento dichiara di essere a conoscenza di quanto stabilito dal DPR 318 del 28 luglio 1999 e si impegna ad adottare tutte le misure necessarie all'attuazione delle norme in esso descritte.

L'incaricato del trattamento
per accettazione dell'incarico

_____